

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования в МКОУ «Распопинская СШ»  
по итогам прошедшего учебного года  
(с 01.09.2020 по 31.08.2021)

| Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования                                  |  |   |              |
|--|--|---|--------------|
| Критерии   | Целевые индикаторы   | Методика подсчета баллов                              | Сумма баллов |
| 1  | 2  | 3   | 4            |
| 1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации | 1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца                                       | 10 баллов за каждый %<br><br>20%                      | 200          |
|  | 1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты  | минус 10 баллов за каждый %<br><br>10%                | -100         |
|  | 1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца                           | 10 баллов за каждый %<br><br>50%                      | 500          |
|  | 1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты  | минус 10 баллов за каждый %                           | 0            |
|  | 1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) | 10 баллов за каждого ученика по каждому предмету      | 0            |
|  | 1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) | 20 баллов за каждого ученика по каждому предмету<br>1 | 20           |

|  |  |  |      |
|--|--|--|------|
|  | 1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования                                | 30 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 0    |
| 1.2. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования | 1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:                   |  | 0,83 |
|  | - международного   | % x 0,1  |      |
|  | - федерального   | % x 0,1  |      |
|  | - регионального  | % x 0,1  |      |
| 1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс             | 1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию   | % x 0,5  | 2,95 |
|  | 1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию   | % x 0,1  | 2,35 |
|  | 1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов | % x 0,1  | 2,35 |
|  | 1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей  | % x 1,0  | 5,9  |
|  | 1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень  | 3 балла за каждого работника                     | 0    |
|  | 1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих:  | за каждого работника                             | 20   |
|  | государственные награды;   | 10 баллов  |      |
|  | отраслевые награды   | 5 баллов   |      |
| 1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)                                   | % x 1,0  | 17   |      |
| 1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды  | 1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов   | 10 баллов  | 0    |
|  | 1.4.2. Организация инклюзивного образования  | 10 баллов за каждого обучающегося                | 0    |
| II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся   |  |  |      |
| 2.1. Организация в образовательной организации   | 2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по  | % x 0,2  | 4,8  |

|  |   |                         |     |
|--|---|-------------------------|-----|
| мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся   |                         |     |
|  | 2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей   | % x 0,2                 | 6,2 |
|  | 2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи   | 10 баллов               | 10  |
| 2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации                       | 2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)  | % x 0,3                 | 0   |
|  | 2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания   | % x 0,2                 | 0   |
|  | 2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах:<br>- семейная<br>- самообразование<br>- электронное обучение  | % x 0,2 за каждую форму | 0   |
| 2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки  | 2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся):<br>- углубленный уровень;<br>- профильный уровень                                     | % x 0,3                 | 0   |
| 2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)                          | 2.4.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана | % x 0,4                 | 0,4 |
| 2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся     | 2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города)        | % x 0,2                 | 0   |
|  | 2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации                             | % x 0,2                 | 0   |
| 2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации            | 2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:                                 |                         |     |
|  | - динамическое наблюдение;  | % x 0,2                 | 4,2 |
|  | - мониторинг результативности   | % x 0,2                 | 4,2 |
|  | 2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:                                     |                         | 0   |

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
|  | - ниже;  | % x (-0,2)  |      |
|  | - выше   | % x (-0,2)  |      |
|  | 2.6.3. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в сравнении на начало и конец года   | 0,5 балла за каждого снятого с профилактического учета обучающегося | 0    |
| 2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми | 2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью   | % x 0,2   | 4,12 |
|  | 2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации:  | за каждое место (командный или личный зачет)                        | 0    |
|  | - областных:   |   | 0    |
|  | 1 место -  | 9 баллов  |      |
|  | 2 место -  | 8 баллов  |      |
|  | 3 место -  | 7 баллов  | 0    |
|  | - всероссийских:   |   |      |
|  | 1 место -  | 12 баллов   |      |
|  | 2 место -  | 11 баллов   | 0    |
|  | 3 место -  | 10 баллов   |      |
|  | 2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций  |   |      |
|  | областных  | % x 0,2   |      |
|  | всероссийских  | % x 0,5   |      |
|  | международных  | % x 0,6   | 1,86 |
|  | 2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе: |   |      |
| регионального уровня                                       | % x 0,4  |   |      |
| федерального уровня  | % x 0,6  |   |      |

|  |   |                        |   |
|--|---|------------------------|---|
|  | международного уровня   | % x 0,8                |   |
|  | 2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:  |                        | 0 |
|  | районного   | 30 баллов              |   |
|  | городского  | 40 баллов              |   |
|  | регионального   | 50 баллов              |   |
| III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации |   |                        |   |
| 3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации  | 3.1.1. Наличие статуса:   |                        | 0 |
|  | федеральной экспериментальной площадки;   | 30 баллов              |   |
|  | региональной инновационной площадки (РИП)   | 20 баллов              |   |
|  | базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки  | 10 баллов              |   |
| 3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации              | 3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в _____ учебном году премии, гранты:  | за каждого получателя: | 0 |
|  | Премии Президента Российской Федерации  | 20 баллов              |   |
|  | Губернатора Волгоградской области   | 15 баллов              |   |
|  | администраций муниципальных районов (городских округов)   | 15 баллов              |   |
|  | гранты различных фондов и пр.   | 10 баллов              |   |
|  | 3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей: |                        | 0 |
|  | регионального уровня  | % x 0,1                |   |
|  | всероссийского уровня   | % x 0,2                |   |
|  | международного уровня   | % x 0,3                |   |
|  | 3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.):<br>- регионального уровня:   |                        |   |

|  |  |                                  |      |
|--|--|----------------------------------|------|
|  | 1 место  | % x 0,6                          | 3,54 |
|  | 2 место  | % x 0,5                          |      |
|  | 3 место  | % x 0,4                          |      |
|  | участие  | % x 0,3                          |      |
|  | - всероссийского уровня  |                                  |      |
|  | 1 место  | % x 0,10                         |      |
|  | 2 место  | % x 0,9                          |      |
|  | 3 место  | % x 0,8                          |      |
|  | участие  | % x 0,7                          |      |
| 3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта                                  | 3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году: | за каждое мероприятие            | 0    |
|  | - региональных   | 30 баллов                        |      |
|  | - всероссийских  | 40 баллов                        |      |
|  | - международных  | 50 баллов                        |      |
|  | 3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:   |                                  | 1,77 |
|  | - региональном   | % x 0,3                          |      |
|  | - всероссийском  | % x 0,5                          |      |
| - международном  | % x 0,6  |                                  |      |
| IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации                |  |                                  |      |
| 4.1. Привлечение внебюджетных средств  | 4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги                                      | % x 0,3                          | 0    |
|  | 4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации                                   | % x 0,5                          | 0,5  |
| V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации |  |                                  |      |
| 5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся   | 5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год   | минус 10 баллов за каждый случай | 0    |
|  | 5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году         | минус 10 баллов за каждый случай | 0    |
|  | 5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием  | % x 0,1                          | 9,66 |

